

## OFFRE PEDAGOGIQUE 2017-2018

Au cœur de nouveaux enjeux, le LFM s'adapte à l'évolution de l'univers des écoles internationales à Manille et réaffirme son rôle dans une diplomatie d'influence française en contexte anglophone.

Le LFM a ainsi mis en place pour la période 2014-2018, un projet d'établissement basé sur 4 piliers :

- LES FONDAMENTAUX
- LES LANGUES VIVANTES
- LA FORMATION DE CITOYENS RESPONSABLES
- LA CULTURE, L'ART ET LE SPORT

### *Les fondamentaux*

- Un enseignement de qualité et des pédagogies innovantes
- Une approche pédagogique personnalisée
- Une ouverture forte sur l'international
- Une éducation à l'orientation et l'accompagnement du projet personnel de chacun

### *Les langues vivantes*

- Un cadre commun d'enseignement reconnu dans le monde entier
- Des élèves accompagnés pour une réussite à leur meilleur niveau
- Des certifications pour appuyer la mobilité académique des élèves

### *Former des citoyens du monde*

- Des repères et des engagements pour se positionner au sein de la collectivité : le vivre ensemble
- Une éducation au développement durable pour faire face aux défis de demain

### *Cultures, Arts et Sports*

- Un socle commun de références patrimoniales et contemporaines
- Une ouverture sur le monde par des pratiques artistiques diversifiées
- Un parcours d'éducation artistique et culturel riche et cohérent de la maternelle à la terminale
- Un parcours d'éducation physique et sportive diversifié et épanouissant

## LE LYCEE FRANÇAIS DE MANILLE, ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ DE L'AEFE

Le réseau d'enseignement français à l'étranger rassemble 495 établissements scolaires, implantés dans 137 pays, qui scolarisent 342 000 élèves dont 60 % sont étrangers et 40 % sont français. **Tous sont homologués par le ministère de l'Éducation nationale.**

Les établissements conventionnés sont gérés par des associations de droit privé, français ou étranger, et ont passé une convention administrative, financière et pédagogique avec l'AEFE.

Tous les établissements homologués respectent les programmes applicables dans les établissements d'enseignement public français et préparent aux mêmes examens et diplômes que ceux-ci.

L'homologation garantit à la fois la conformité au modèle éducatif français et la qualité de l'enseignement dispensé. Enfin, l'homologation de ces établissements permet aux élèves français qui y sont scolarisés d'être éligibles aux bourses scolaires.

Cette homologation n'est pas acquise à titre définitif et les établissements concernés doivent régulièrement se soumettre à une procédure de vérification du respect des critères cités.

### Le Lycée Français de Manille est homologué pour les niveaux suivants :

**Cycle 1 : PS-MS-GS - apprentissages premiers**

**Cycle 2 : CP-CE1-CE2 - apprentissages fondamentaux**

**Cycle 3 : CM1-CM2-sixième - consolidation**

**Cycle 4 : Cinquième-quatrième-troisième – approfondissements**

**Lycée : Seconde, 1 ES, 1S, TES, TS**

## MATERNELLE : APPRENTISSAGES PREMIERS

**L'école maternelle est une école à part entière toujours restée à l'avant-garde de l'enseignement. Elle n'est pas une garderie mais bien une école** qui a son identité propre et ses objectifs : socialiser l'enfant, développer l'autonomie, les connaissances, le langage et les compétences de chacun individuellement. « Les apprentissages premiers » sont ainsi essentiels afin de permettre à l'enfant d'entrer dans les apprentissages fondamentaux et de commencer sa scolarité élémentaire dans des conditions optimales.

**La scolarité d'un élève à l'école maternelle s'organise sur les trois années** de toute petite/petite section (TPS/PS) à deux et trois ans, de Moyenne Section (MS) à quatre ans et la grande section (GS) à cinq ans.

**L'école maternelle du LFM est aussi une véritable école bilingue (français/anglais) qui s'appuie sur la langue maternelle de chaque enfant.** L'accueil de chaque enfant se fait dans sa langue maternelle. L'enseignant qui conduit la classe est soutenu en permanence par une « assistante maternelle » anglophone, se rajoutent des cours d'Anglais par des professionnels certifiés, adaptés à l'âge des enfants et l'enseignement en « binôme linguistique » proposant un co-enseignement dans les deux langues.

Les horaires proposés permettent aux enfants un rythme souple, leur donnant la possibilité de pratiquer des activités extra scolaires l'après-midi.

Les enseignements en maternelle sont organisés en CINQ DOMAINES D'APPRENTISSAGE :

- Mobilisation du langage dans toutes ses dimensions
- Action, expression et compréhension à travers l'activité physique
- Action, expression et compréhension à travers les activités artistiques
- Construction des premiers outils pour structurer sa pensée
- Exploration du monde

➤ **Pour l'inscription, choisir simplement la classe souhaitée, elle doit correspondre à l'année de naissance votre enfant**

grade	CLASSE	Année de naissance pour l'année scolaire 2017-2018
Preschool	PS (TPS)	2015 sous conditions
Preschool	PS	2014
Preschool	MS	2013
Kindergarden	GS	2012

## ÉLÉMENTAIRE : APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX ET CONSOLIDATION

L'école élémentaire du LFM propose un ENSEIGNEMENT PERSONALISÉ organisé de façon cohérente et progressive pour permettre à tous les élèves d'évoluer à leur rythme.

Les compétences attendues des élèves sont fixées par cycle :

- Le cycle 2, ou cycle des apprentissages fondamentaux, comprend le cours préparatoire (CP), le cours élémentaire première année (CE1), et le cours élémentaire deuxième année (CE2)
- Le cycle 3, ou cycle de consolidation, comprend le cours moyen première année (CM1) et le cours moyen deuxième année (CM2) et la SIXIÈME (1ère année du collège)

Dès le CP et le CE1, les élèves découvrent et poursuivent :

- Les langues étrangères
- Les activités de découverte du monde
- L'éducation artistique (arts visuels et éducation musicale)
- L'éducation physique et sportive

De nouveaux apprentissages sont proposés au CE2, au CM1 et au CM2 :

- La littérature
- L'histoire et la géographie
- Les sciences expérimentales
- La technologie

## L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS EN PRIMAIRE :

L'environnement totalement anglophone de l'Eurocampus et du LFM ne justifient pas l'existence d'une section bilingue.

Pour la majorité de nos élèves, leur langue dominante est l'anglais. C'est la langue de communication en général et notamment en cour de récréation.

**Nous formons ainsi des élèves bilingues** avec la poursuite de l'objectif d'obtention du baccalauréat (option européenne en anglais) et la possibilité pour nos élèves d'accéder à des études supérieures en français comme en anglais.

**La réussite de ce bilinguisme s'opère grâce à des groupes de compétence en anglais et des parcours linguistiques personnalisés. Ces groupes de compétences fonctionnent dès le CE1.** De plus, nos activités extrascolaires sont en anglais. Nous partageons notre campus avec la section IB de l'école Allemande et notre langue de communication quotidienne est ainsi l'anglais.

**Afin de nous assurer de l'efficacité du dispositif, nous avons mis en place des indicateurs du niveau d'anglais de nos élèves :**

Nos élèves passent la certification :



















- Cambridge A1 en CE2 (ils travaillent aussi des compétences A2)
- Cambridge A2 en CM2 (ils travaillent des compétences de B1)

Ils arrivent au Bac avec un niveau C1 ou C2 (selon l'élève) en français comme en anglais.



Le volume horaire et la composition des groupes de compétence est fonction des classes, l'enseignement en anglais peut aller jusqu'à sur 6 plages horaires par semaine :

- 2 plages sur une matière EMILE
- 4 plages de travail en groupe de compétence :  
-ESOL -Listening to speaking -Listening to writing -Reading to writing

Les élèves font un test en fin d'année scolaire et en début pour les nouveaux pour les placements dans les groupes.

Parcours linguistiques LYCEE FRANÇAIS DE MANILLE									
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Parcours de langue commun à tous les élèves	 1h30  3h30	 1h30  3h30	 1h30  3h30	 3h30  1h30	 3h30  1h30	 3h30  1h30 MOVERS	 3h30  1h30	 3h30  1h30	 3h30  1h30 FLYERS

### LEGENDE :

 Anglais  EMILE (binôme linguistique français/anglais)

- **Pour l'inscription, choisir la classe souhaitée, elle doit correspondre à l'année de naissance votre enfant pour une première inscription dans le système français ou à la classe suivante dans le cas d'une scolarisation antérieure**

grade	CLASSE	Année de naissance pour l'année scolaire 2017-2018
1	CP	2011
2	CE1	2010
3	CE2	2009
4	CM1	2008
5	CM2	2007

**Option complémentaire possible du CE1 au CM2 : atelier chorale**

**COLLEGE : CONSOLIDATION ET APPROFONDISSEMENT**

A l'issue de l'école élémentaire, le collège est la poursuite d'étude commune à tous les enfants. La scolarité au collège comporte quatre années : la Sixième, la Cinquième, la Quatrième et la Troisième. Elles sont organisées en deux cycles :

▪ **Sixième : le cycle de consolidation, la fin du cycle 3**

L'objectif est de consolider les acquis de l'école primaire et d'initier les élèves aux méthodes de travail du collège. Une attention particulière est portée à l'accueil des élèves et à leur ADAPTATION à l'enseignement secondaire.

**En Sixième, au LFM, les élèves poursuivent tous l'enseignement de l'anglais et choisissent une SECONDE LANGUE VIVANTE étrangère, l'espagnol ou l'allemand.**

▪ **Cinquième et Quatrième et Troisième : le cycle des approfondissements**

L'objectif est de permettre aux élèves d'approfondir "leurs SAVOIRS et SAVOIR-FAIRE". Ce cycle est caractérisé par la cohérence des enseignements sur les trois années et l'enrichissement progressif du parcours par des options facultatives. **Les collégiens peuvent suivre facultativement un enseignement de langue et culture de l'antiquité (latin).** À la fin de l'année de troisième, les élèves présentent le diplôme national du BREVET (DNB)

La REFORME DU COLLEGE mise en place pour la rentrée 2016 est au cœur du dispositif pédagogique du LFM : mieux apprendre pour mieux réussir. Les axes définis sont les suivants :

- Faire réussir tous les élèves
- Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques
- Tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous
- Donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel
- Faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées

Le **SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE** constitue l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen.

## L'ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS AU COLLEGE

De la Sixième à la Troisième, les enseignements sont repartis entre des enseignements communs (les disciplines) et complémentaires.

À chaque niveau, des modalités pédagogiques particulières sont proposées :

- **L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE** pour soutenir la capacité d'apprendre et de progresser en développant l'autonomie des élèves et diverses compétences transversales.

Un accompagnement personnalisé répondant aux qualités des élèves du LFM est en place depuis la mise en place de la réforme du collège. Intitulé « Le français, c'est ma langue ! » cet accompagnement permet de développer les fondamentaux de la langue française.

- **Les ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES (EPI)**, pour construire et approfondir des connaissances et des compétences par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective.

Les enseignements complémentaires s'appuient sur les programmes d'enseignement en y intégrant toutes les disciplines. Ils sont une manière d'enseigner et ne constituent pas une discipline complémentaire

## LES PARTICULARITES DE L'ENSEIGNEMENT DE COLLEGE AU LFM

### ○ SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Un enseignement intégré de science et technologie est proposé aux élèves de Sixième regroupant les trois disciplines : sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et technologie

### ○ La DNL (Discipline Non Linguistique)

Un enseignement de Mathématiques et sciences, en anglais, est proposé à l'ensemble des élèves du cycle 4, pour mieux les préparer à la poursuite de la section Européenne au Lycée.

### ○ LE LATIN

Un enseignement de complément est proposé aux élèves volontaires au cycle 4 ; il porte sur les langues et cultures de l'Antiquité (latin). A partir de 2017, cet enseignement se poursuit au lycée.

### ○ LE THEÂTRE
















Tous les élèves de la Sixième à la Troisième peuvent s'inscrire à une option théâtre et révéler ainsi l'artiste qui sommeille en eux.

### ○ L'ATELIER PRESSE ET MEDIAS




Il s'agit d'une véritable opportunité pour les élèves du LFM d'être initiés au monde de la presse et des médias, d'apprendre à maîtriser les techniques de recherche, d'écriture, de mise en page et d'illustration (presse écrite), d'enregistrement, de montage et d'illustration sonore (radio et tv), de mise en ligne, de diffusion, de promotion (sur les réseaux sociaux).

L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES AU COLLEGE

Parcours linguistiques  
LYCEE FRANÇAIS DE MANILLE

6ème	5ème	4ème	3ème
 3h   2 h Ou  2h	 3h  1h <b>PET</b>   3h Ou  3h	 3h  1h   3h Ou  3h	 3h  1h <b>FCE</b>   3h Ou  3h

LEGENDE :

 Anglais 
  EMILE (binôme linguistique français/anglais) 
  DNL en anglais secondaire (Sciences/Maths en 5<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup> et Hist-géo de la seconde à la terminale)



 Espagnol 
  Allemand

TABLEAU RECAPITULATIF DES OPTIONS OBLIGATOIRES OU FACULTATIVES A CHOISIR

Classe	Options obligatoires à choisir	Options facultatives à choisir
6eme	LV2 (All ou Esp)	Théâtre Atelier presse & médias
5eme	LV2 (All ou Esp)	Théâtre Latin Atelier presse & médias
4eme	LV2 (All ou Esp)	Théâtre Latin Atelier presse & médias
3eme	LV2 (All ou Esp)	Théâtre Latin Atelier presse & médias

## LE LYCEE :

La mission du lycée d'enseignement général est d'assurer la réussite de chaque lycéen et de le préparer à la poursuite de ses études dans l'enseignement supérieur. La préparation des élèves au diplôme du baccalauréat et aux études supérieures est au cœur de l'ensemble du parcours au lycée du LFM qui se divise en deux cycles :

### • SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de seconde est une classe de détermination qui comporte des enseignements communs à tous les élèves et des enseignements d'exploration au choix. On y consolide à la fois les fondamentaux, communs à tous les élèves et également les enseignements d'exploration pour s'initier au choix de filière.

### • CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GENERALE (1ERE ET TERMINALE)

Le cycle terminal (1ère et Terminale) de la voie générale se décline en deux séries au LFM : la série Économique et sociale (ES) et la série Scientifique (S). L'emploi du temps comprend des enseignements communs à tous les élèves des séries générales (français, enseignement moral et civique, EPS et langues vivantes) dans l'objectif de partager une culture générale fondamentale et de faciliter les éventuels changements de série. S'y ajoutent des enseignements spécifiques selon les séries.

#### ▪ Le bac ES (économique et social)

Le bac ES est un bac équilibré avec de l'économie, de la sociologie, de l'histoire, de la géographie, des maths... Une série pour approfondir la compréhension du monde contemporain.

#### En Première

- Un enseignement de sciences économiques et sociales pour s'approprier progressivement les concepts, méthodes et problématiques essentiels des 3 sciences sociales (science économique, sociologie et science politique) ;
- Un enseignement de mathématiques pour acquérir un bagage solide et adapté aux poursuites d'études en économie et en sciences humaines.

#### En Terminale

La spécialisation devient plus forte, les enseignements spécifiques ont un poids plus important qu'en Première notamment en sciences économiques et sociales, mathématiques, histoire-géographie et philosophie. L'économie approfondie est proposée en enseignement de spécialité en plus au LFM.



▪ **Le bac S (scientifique)**

Le bac S s'adresse aux élèves particulièrement intéressés par les matières scientifiques, des mathématiques à la physique-chimie, en passant par les sciences de la vie et de la Terre, les sciences de l'ingénieur ou l'écologie et l'agronomie.

**En Première**

- Mathématiques, pour acquérir les notions et les concepts fondamentaux au travers d'activités de recherche et de résolution de problèmes ;
- Physique-chimie, pour mettre l'accent sur la démarche expérimentale ;
- Sciences de la vie et de la Terre













**En Terminale**

Des enseignements communs demeurent (LV1 et LV2, EPS, enseignement moral et civique) à côté des enseignements spécifiques pour tous les élèves de la série S, qui ont un poids plus important qu'en Première : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre.

De plus s'ajoute un enseignement de spécialité qui permet d'acquérir des profils différents dans la perspective d'une poursuite d'études.

L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES AU LYCEE

**Parcours linguistiques  
LYCEE FRANÇAIS DE MANILLE**

Seconde	Première	Terminale
SECTION EUROPEENNE	SECTION EUROPEENNE	SECTION EUROPEENNE
 3h  1,5 h	 2,5 h  2 h <b>CAE</b>	 2,5 h  2h
 3 h Ou	 2.5 Ou	 2.5 Ou
 3h <b>DELE &amp; GOETHE</b>	 2.5 <b>DELE &amp; GOETHE</b>	 2.5 <b>DELE &amp; GOETHE</b>

LEGENDE :

 Anglais  **EMILE** (binôme linguistique français/anglais)  **DNL** en anglais secondaire (Sciences/Maths en 5<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup> et Hist-géo de la seconde à la terminale)  
 Espagnol  Allemand

## LES PARTICULARITES DE L'ENSEIGNEMENT DE LYCEE AU LFM

- **LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION EN SECONDE**
  - MPS : Methodes et Pratiques Scientifiques
  - LITSO : Littérature et Société

Les élèves de seconde suivent deux semestres, l'un suivant l'enseignement d'exploration MPS : Methodes et Pratiques Scientifiques, l'autre en suivant l'enseignement d'exploration LITSO : Littérature et Société

- **La DNL (Discipline Non Linguistique)**

Un enseignement d'histoire et géographie, en anglais, est proposé à l'ensemble des élèves du lycée, ils présentent ainsi tous un baccalauréat mention Européenne

- **LE LATIN**

Un enseignement de complément est proposé aux élèves volontaires de seconde et de première ayant déjà suivi cet enseignement au préalable ; il porte sur les langues et cultures de l'Antiquité (latin)

- **LE THÉÂTRE**

Tous les élèves du lycée peuvent s'inscrire à une option théâtre et révéler ainsi l'artiste qui sommeille en eux.

- **L'ATELIER PRESSE ET MEDIAS**

Il s'agit d'une véritable opportunité pour les élèves du LFM d'être initiés au monde de la presse et des médias, d'apprendre à maîtriser les techniques de recherche, d'écriture, de mise en page et d'illustration (presse écrite), d'enregistrement, de montage et d'illustration sonore (radio et tv), de mise en ligne, de diffusion, de promotion (sur les réseaux sociaux).

TABLEAU RECAPITULATIF DES OPTIONS OBLIGATOIRES OU FACULTATIVES A CHOISIR

Classe	Options obligatoires à choisir	Options facultatives à choisir
6eme	LV2 (All ou Esp)	Théâtre Atelier presse & médias
5eme	LV2 (All ou Esp)	Théâtre Latin Atelier presse & médias
4eme	LV2 (All ou Esp)	Théâtre Latin Atelier presse & médias
3eme	LV2 (All ou Esp)	Théâtre Latin Atelier presse & médias
<b>Seconde</b>	EDE (n'est pas à choisir) les élèves ont tous SES & (MPS + LITSO par semestre)	Théâtre Latin Atelier presse & médias
<b>Première</b>		Théâtre Latin Atelier presse & médias
<b>Terminale ES</b>	Spécialité Une spécialité est offerte chaque année au LFM <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maths</li> <li>▪ Economie Approfondie</li> </ul>	Théâtre Atelier presse & médias
<b>Terminale S</b>	Spécialité Une spécialité est offerte chaque année au LFM <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maths</li> <li>▪ SVT</li> <li>▪ Sciences Physiques</li> </ul>	Théâtre Atelier presse & médias

**Pour les nouveaux inscrits ayant pratiqué une langue vivante différente de l'allemand ou l'espagnol :**

- **CNED LV2 possible de la cinquième à la terminale**  
L'élève poursuit son enseignement sans accompagnement, ses résultats sont ajoutés à son bulletin scolaire
- **CNED CHINOIS** (Un groupe collège et un groupe lycée) accompagnés par un enseignant (Option payante)