

Conseil d'école 1

7 novembre 2023

Ordre du jour

-
- Vote du règlement intérieur
- Effectifs à la rentrée, arrivées prévues pour janvier
- Projets de classe, de sorties
- Evènements de l'année, festivités
- Point sur le dispositif FLE
- Activités extra scolaires
- Questions des parents

Règlement intérieur

- Vote à main levée

Effectifs à la rentrée

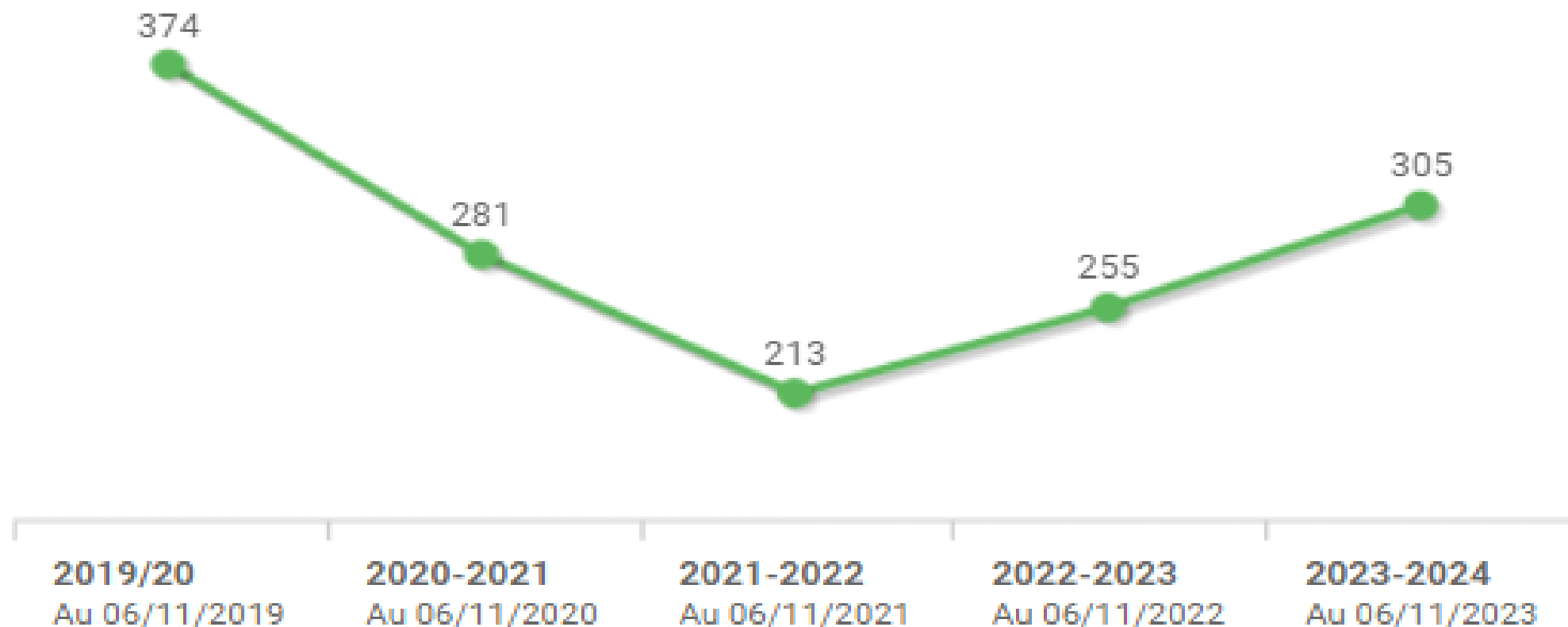
Classe	Effectif
Maternelle 1	23
Maternelle 2	23
CP	17
CPCE1	15
CE1	18
CE2	19
CM1	25
CM2	22

Effectifs à la rentrée

Structure scolaire 2023-2024 à la date du 06/11/2023

Structure scolaire	Elèves	
	Réel	Capacité
Maternelle	46	
▶ TPS	3	
▶ PS	7	
▶ MS	18	
▶ GS	18	
Elémentaire	116	
▶ CP	24	
▶ CE1	26	
▶ CE2	19	
▶ CM1	25	
▶ CM2	22	

Evolution des effectifs sur 5 ans



Arrivées prévues en Janvier 2024

Maternelle : 3 + 1(non confirmé)

- CP : 2 + 1(non confirmé)
- CE1 : 1
- CE2 : 3
- CM1 : 1 + 1(non confirmé)
- CM2 : 1

Projets de classe, de sorties

- Maternelle
- CP : visite de l'exposition Da Vinci + Mind Museum
- CPCE1 : visite de l'exposition Da Vinci + Mind Museum
- CE1 : visite de l'exposition Da Vinci + Mind Museum
- CE2 : visite de l'exposition Da Vinci + Mind Museum
- CM1 : Musée d'histoire naturelle, 1 musée par trimestre
- CM2 : Musée d'histoire naturelle, 1 musée par trimestre
- Anglais CM : *parc écologique de La Mesa Dam à Fairview, Quezon City, dans le cadre du **Lakbayan Tour** proposé par le MWSS (Manila Waterworks and Sewerage System) dont le siège se trouve à Balara, Quezon City.*

Projets de classe, de sorties

- Projets de la zone
- Momo et Lolotte : écriture collaborative d'un livre (CP au CM2)
- Défi Photo Mathons : CM1
- Parlement des enfants : CM2

Projets de
sorties avec
nuitées

Evènements de l'année, festivités

- Journée du sport : 20 septembre
- Halloween : 20 novembre
- Semaine de la science : 13 au 17 novembre
- Fête de Noël : 2 décembre

- Carnaval : 9 février

Point sur le dispositif FLE

AES

JOUR DAY	ACTIVITÉ / ACTIVITIES	EFFECTIFS	INTERVENANT COAC H
LUNDI	JARDIN BOTANIQUE	5	Mme HAITI
	TAEKWONDO	9	Coach RUTH
	FOOTBALL	11	G MARQUIS
	DANSE DU MONDE	5	C BISENIO
	JUDO	9	JONATHAN
	MULTI SPORTS	9	C LOUVAT
MARDI	ÉCHECS / CHESS	12	M REYES
	THEATRE	9	O BARITOU
	ACTIVITES MANUELLES	10	Mme RODRIGUEZ

AES

MERCREDI WEDNESDAY	NATATION / SWIMMING	9	A QUESADA
	DANSE CLASSIQUE / BALLET	9	Coach KIM
	YOGA	7	ROBIN
	HANDBALL	15	C LOUVAT
	TAEKWONDO	10	Coach RUTH
JEUDI THURSDAY	FOOTBALL	11	M MARQUIS
	ESCALADE / CLIMBING	19	ROBIN - AURELIE
	DANSE CLASSIQUE / BALLET	6	Coach KIM
	TAEKWONDO	7	Coach RUTH
	FOOTBALL	5	R IVARA
VENDREDI FRIDAY	BASKETBALL	12	A QUESADA

Questions des
parents
d'élèves



PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

En date du 7 novembre 2023

Ordre du jour :

- Désignation du secrétaire administratif et du secrétaire adjoint (parent ou enseignant)
- Approbation du compte rendu du précédent Conseil d'école
- Adoption de l'ordre du jour.

Ouverture de séance : 15 h 38

Monsieur BRUNO souhaite la bienvenue à tous les membres et les remercie de leur présence.

Vérification du quorum : Le quorum est atteint avec 20 personnes présentes en début de séance, le conseil d'école peut siéger.

Désignation du secrétaire administratif et du secrétaire adjoint de séance :

Secrétaire administratif

Mme BAUD assure le secrétariat de séance

Secrétaire adjoint

Mme DUBOIS assure le secrétariat de séance

Approbation du compte rendu précédent :

Le précédent compte rendu n'ayant pas été transmis sera présenté au prochain conseil d'école.

N°	Objet du vote	Nb votants	Pour	Contre	ABST
1	Adoption du compte rendu du CE du 26 juin 2023				

Approbation de l'ordre du jour :

L'ordre du jour est soumis pour approbation

N°	Objet du vote	Nb votants	Pour	Contre	ABST
2	Approbation de l'ordre du jour	20	20	0	0

Questions à l'ordre du jour

Arrivée de M Julien LECLER et M Charpentier

Nombre de votants 22

Sujet 1 : Mise à jour du règlement du conseil d'école

Point D Tenue vestimentaire

Paragraphe 1 – Modification apportée :

Pour les sorties scolaires, il pourra être demandé aux élèves de porter le tee-shirt LFM

Sujet 1 Le règlement intérieur du conseil d'école est soumis au vote :

N°	Objet du vote	Nb votants	Pour	Contre	ABST
1	Approbation du règlement intérieur	22	22	0	0

Voir en annexe la présentation

Sujet 2 - Effectifs de la rentrée et évolution depuis 2019

46 élèves en maternelle et 116 en élémentaire. Les effectifs progressent.

Il n'y a pas de seuil automatique pour les dédoublements au sein d'un même niveau, Tout dépend de l'ensemble des effectifs en élémentaire, des profils et besoins des élèves d'une cohorte pour le choix des dédoublements à opérer.

Entrées potentielles en janvier. Une dizaine d'élèves est attendue sur toutes les classes du primaire.

Sujet 3 - Projets pédagogiques réalisés ou en cours

➤ *Présentation des projets envisagés par classe ou niveau :*

Maternelle : visite d'un musée, d'une ferme pédagogique

Cycle 2 :

- Exposition Da Vinci et Museum
- Wetland park
- un projet avec nuitée est à l'étude (Mount PURRO)
- une sortie de fin d'année plus sportive et ludique

Arrivée de Mme BOISSIER

Cycle 3 :

- Musée d'histoire naturelle + 1 musée par trimestre
- Dans le cadre de l'EMILE sciences, visite d'un site de gestion de l'eau (traitement et gestion des eaux usées)
- Un projet avec nuitée à l'étude

Mme BOISSIER, en section internationale, projet d'une sortie au théâtre.

➤ *Projets de classe liés à des actions établissement ou des projets AEFÉ ou du ministère de l'éducation nationale*

CE1 : Projet sur la pollution et les déchets, action dans le cadre de l'Education au développement durable

CM1 : défi photo maton

CM2 : parlement des enfants

Toutes les classes de primaire : Momo et Lolotte

Proposition d'une maman d'élève : ne pas faire de sortie le vendredi car le trafic est trop dense le soir et le retour est toujours retardé.

Explication de Mme Baud sur les différents types de sorties : obligatoires et non obligatoires.

Sujet 4 - Evénements ou actions de l'année :

- Journée nationale du sport
- Halloween
- Semaine de sensibilisation contre le harcèlement scolaire
- Semaine de la science
- Fête de Noël
- 24 heures de natation
- Palarong Pinoy
- Carnaval
- Fête de fin d'année

Et peut-être d'autres en association avec les classes du second degré

Sujet 5 - Point sur le dispositif FLE

16 élèves pris en charge

- 9 CE1
- 2 CE2
- 3 CM1
- 2 CM2

Fréquence : D'une à 5 séquences par semaine maximum par élève.

Sujet 6 - Activités parascolaires

Des activités sont proposées du lundi au vendredi.

Certaines sont animées en français, d'autres en anglais.

Des matchs

Mme BAUD : Seuls 50 % des élèves de l'établissement participent à une activité. Il serait bénéfique pour les élèves de participer au moins à une activité sportive.

Mme BELLAN PAYRAULT fait remarquer que même si ses enfants participent aux activités, la journée est longue et le transport les fait rentrer tard.

Questions diverses

Voir les réponses sur l'annexe

L'ordre du jour étant épuisé, M BRUNO remercie l'assemblée pour sa participation aux travaux de ce jour et lève la séance à 17 h 37

Le Secrétaire de séance

Le Président du CE

Secrétaire adjoint	Secrétaire administratif	Le Président du Conseil d'école
Mme DUBOIS 	Mme BAUD 	M Jean Marc BRUNO 

Questions des parents d'élèves du primaire pour le Conseil d'Ecole du mardi 7 Novembre 2023

Activités scolaires

- 1) Nous aurions apprécié avoir un retour des différentes évaluations effectuées en classe par nos enfants ainsi que du travail effectué. Aucun cahier ni évaluation ne sont revenus pour les vacances scolaires. Cela permettrait en tant que parent de mieux suivre et aider si besoin notre enfant.

Il y a quoi qu'il en soit 3 remises de bilans dans l'année, la première sera faite début décembre avec une rencontre avec les parents de toutes les classes sur RDV individuels.

- 2) Serait-il possible de partager les résultats des évaluations Nationales de CP, CE1 et CM1 ?

Des éléments pourront être communiqués lors de la remise des bilans début décembre.

Normalement il y a une fiche individuelle de synthèse cependant nous avons eu un souci avec le fichier excel et la synthèse individuelle n'a pas été possible pour le CP et le CE1, mais elle a été réalisée pour le CM1.

- 3) Serait-il possible que l'enseignant envoie régulièrement ce qui est fait en classe (thématiques traitées en Mathématiques, Français, Histoire,...). Si l'enfant ne raconte pas les parents ne sont pas du tout au courant de ce qui se passe en classe.

CM1 : le récapitulatif a été donné à chaque parent. Pour les élèves avec des difficultés, il y a eu communication directe aux familles concernées. Evaluations en CM1 remises une semaine avant les congés. Pour les congés, une lecture donnée pour chaque vacance.

Mme BENANNI : Si l'enfant ne fait pas de retour aux parents, les parents ne savent pas ce qui est traité

M BRUNO suggère aux parents de s'adresser directement à l'enseignant pour faire un point sur le fonctionnement au regard de leurs attentes.

CE2 : les cahiers vont à la maison toutes les 3 semaines, les évaluations ne sont pas toutes écrites mais sur les observables et pas seulement en évaluation sommative. Pas partisan de donner les cahiers pendant les vacances, certains ne reviennent pas or c'est le support de travail.

Retour sur les évaluations nationales. Problème technique de constitution des fiches de synthèse. Pour les élèves en difficulté

- 4) Nous avons constaté que de nombreux enfants ne parlent pas couramment français. Qu'en est-il donc du niveau de français dans les différentes classes ?

Nous avons en effet pour vocation entre autres d'accueillir des élèves non francophones ce qui fait la richesse de notre école.

Les élèves totalement débutants en français sont pris en charge en FLE.

Les évaluations nationales ont montré qu'en fait il y a peu d'écart avec les élèves de la zone Asie pacifique et ceux du LFM.

Mme BAGUET précise que l'apprentissage du français ne s'effectue pas en une année. L'apprentissage du vocabulaire est progressif et les élèves réussissent bien leurs études. Les élèves ont un bon niveau de français. La bienveillance et les interactions entre élèves leur permettent de progresser en français. Le travail de l'enseignant est d'observer les élèves et les faire progresser. Les élèves travaillent bien.

- 5) Nous nous attendions à ce que notre enfant parle beaucoup plus anglais. L'environnement est très francophone pendant les récréations et activités extrascolaires et les cours d'anglais pas si nombreux que ça.
 - o Pourrait-on avoir un retour sur le programme effectué pendant les cours d'anglais ?
 - o Est-ce que les enfants ont des cahiers d'anglais ?
 - o Est-ce que les enfants lisent en anglais ? Il serait intéressant que les enfants empruntent également des livres en anglais.

Le LFM est un lycée français dont la principale mission est l'enseignement en français suivant le programme français donc il est rassurant que l'environnement soit francophone.

Concernant l'anglais, le LFM comme la plupart des établissements de la zone a une dérogation afin de donner 26h d'enseignement par semaine au lieu de 24h en France, les 2h supplémentaires sont dédiées à l'anglais. Rappelons qu'en cycle 3 les élèves ont 6h d'anglais (3h de langue + 3h en Emile)

- 6) Serait-il possible de mettre en place des cours de soutien en anglais pour les enfants uniquement francophone ?

Certains élèves identifiés bénéficient d'un soutien à raison de 30 minutes par semaine.

- 7) Serait-il possible d'avoir davantage de retours sous forme de photos ou de petits textes écrits si les photos ne sont pas possible sur les activités organisées pendant le temps scolaire (Halloween par exemple) ?

Nous publions sur la newsletter et les réseaux sociaux

Ecole Maternelle

- 8) L'an passé, notre fils était avec maitresse Helene et l'évolution tout au long de l'année a été très bonne. De plus, nous avons régulièrement
 - o des photos de lui pendant les activités,
 - o des activités à faire à la maison,
 - o des liens vers les activités vues en classe (afin de revoir le vocabulaire ou les chansons à la maison)
 - o des dossiers à chaque vacance avec son travail

Depuis la nouvelle organisation nous n'avons plus aucun support et nous nous posons la question à savoir si le fait d'avoir 1 maitresse en moins ne serait pas à l'origine de ce manque de temps pour les enseignantes.

- 9) De quelle matière est fait le sol dans la cours de maternelle ? Si c'est fait de roues de voitures recyclées, c'est ultra toxique et cancérigène.

Ce revêtement est du tarmac, installé il y a 10 ans environ.

- 10) Pourrait-on encourager les parents lors de l'inscription de signer l'autorisation de prendre les photos pour l'application SeeSaw ? Les autres parents se plaignent de manque des photos de leurs enfants.

Ce sera fait l'an prochain avec le paramétrage d'Eduka.

- 11) Pouvons-nous recevoir un brief sur le déroulement de la nouvelle organisation? Quels sont les points positifs et les points négatifs rencontrés? Mon fils était dans une vraie structure Montessori l'an dernier et bien que les âges soient mixtes, les classes ouvertes, il y a cependant une maîtresse et ses assistantes par classe avec 15-20 élèves. Serait-il intéressant de s'en inspirer ?

Questions 8 et 11. Le nouveau fonctionnement n'est pas comparable à celui de l'an dernier. La première période a permis de mettre en place les ateliers. 4 Assistantes secondent les deux enseignantes dans l'animation des ateliers. La mise en place des ateliers a nécessité de nombreux ajustements. Les enseignantes s'inspirent de la méthode Montessori mais appliquent le programme nationale français.

Les élèves travaillent avec un cahier de vie qui leur sert à retracer toutes les productions en continue avec les progrès. Les travaux des TPS et PS ont été remis aux parents. Pour les MS et GS, ils seront rendus dans le bilan. Beaucoup d'activités ne sont pas écrites, ce sont des manipulations et donc non transmissible. IL y a très peu de support papier.

L'application SESSAW nécessite le droit à l'image qui sera automatisé l'an prochain. C'est un outil qui permet un suivi des travaux des élèves dont l'usage existe mais n'est pas forcément transmis aux parents.

Le projet d'accueil les parents dans la classe est prévu un peu plus tard dans l'année.

Que les parents inquiets n'existent pas à contacter les enseignantes pour avoir un retour sur leur enfant, le fonctionnement.

Section Internationale

- 12) Qu'est ce qui est fait en SI primaire ?

Le critère déterminant est le niveau de maîtrise de l'élève par rapport au socle commun de connaissances des programmes français de l'Education Nationale. ➤ Le niveau de maîtrise de la langue américaine est évalué. ➤ le projet familial, le degré motivation de l'élève ainsi que sa capacité à assumer une charge de travail supplémentaire sont également pris en compte.

Cycle 2 : 1 heure de littérature

Cycle 3 : 2 heures de littérature

Activités de lecture, de compréhension orale et écrite (réécriture d'histoire)

Période 1 : expression orale

Période 2 : début de travail sur des pièces courtes

Projet de fin d'année en juin de spectacle

Culture américaine : voyage virtuel dans les villes américaines, et points culturels

Retour aux familles : Mme Boissier, verra pour partager sur la newsletter.

Vie du campus

- 13) Pourquoi y a-t-il aussi peu d'interactions avec l'école Allemande ? Les activités extrascolaires sont maintenant séparées, les enfants ne jouent pas ensemble pendant les récréations... ?

Les activités parascolaires organisées par le LFM sont ouvertes aux élèves de la GESM. L'information est disponible à l'entrée du lycée

Les élèves peuvent jouer ensemble aux récréations. Rien ne les en empêche.

Des actions ont lieu entre les classes, cela a été le cas de la préparation des décorations du hall d'entrée avec des matériaux recyclés par la classe de CE2 et ...

Activités extra-scolaires:

- 14) Nous souhaiterions avoir plus de photos ou rapport d'activités sur les activités parascolaires.

Nous verrons avec les coaches et les familles concerner pour communiquer quelques photos au groupe concerné.

- 15) Pourrait-il y avoir quelque chose d'organisé pour la fête de la musique du 21 juin? (ce sera un vendredi en 2024). Il y a 2 ans, les élèves s'étaient inscrits sur des créneaux horaires et ont joué du piano, de la batterie, chanter, etc... devant leurs camarades. C'était inspirant pour les copains, et des moments de fierté pour les élèves qui avaient montré leur travail et talent. Surpris et déçu qu'il n'y ai rien eu d'organisé l'année dernière.

Cet événement sera programmé cette année

- 16) Pourquoi le LFM ne participe toujours pas aux compétitions sportives inter-écoles internationales / locales ? Depuis l'année dernière on nous promet que les choses vont bouger. En effet il y a eu le tournoi de foot en Thaïlande mais il y a aussi d'autres sports comme la natation pour lesquels il y a des compétitions locales. Qui plus est, les JO sont à Paris cet été, c'est peut-être un bon moment pour promouvoir le sport.

De nouveaux coaches et activités sont proposées cette année. Mme QUESADA, notre nouvelle coordinatrice se charge de la mise en place d'échanges. Une école est déjà venue jouer au basket le vendredi après-midi avec le second degré.

Il faut d'abord apprendre aux élèves à jouer avant de les confronter à d'autres équipes.

Cantine

- 17) Qu'est-il prévu de faire avec le prestataire actuel car lorsque notre fils mange à la cantine il annonce à 75% des cas que ce n'était vraiment pas bon (donc il ne mange

pas). Du coup, nous n'utilisons ce service uniquement en cas d'urgence mais en sachant que notre fils risque de ne rien manger.

Deux autres prestataires ont été approchés, l'un (Sodexo) proposant des tarifs bien trop élevés. Concernant le 2nd, nous attendons toujours à ce jour sa proposition tarifaire. Nous notons cependant que des efforts ont été fournis de la part du prestataire actuel quant à la diversité des plats proposés, mais également concernant les quantités.

Mme Bellan-Peyrault pose les problèmes d'équilibre alimentaire- de quantité/ Coût/ rapport qualité prix.

Mme BAUD précise que le sujet est toujours d'actualité.

Piscine

- 18) Nous aimerions comprendre pourquoi notre fils revient tout le temps malade les jours où il va à la piscine. A tel point que son pédiatre souhaite le dispenser de piscine pour cette année, or quand nous allons à la piscine avec lui il ne tombe pas malade. Il prend certainement froid.

Les analyses bactériologiques de l'eau de la piscine sont conduites 1 fois par mois par un prestataire externe, aucune anomalie n'a été détectée.

Il est important de prendre la serviette pour ne pas prendre froid

Parking

- 19) Y a-t-il un protocole en place concernant les moteurs des véhicules garés au parking, surtout les bus scolaires qui sont devant l'établissement ? Très souvent les moteurs tournent alors que le bus est loin d'être prêt à quitter les lieux créant beaucoup de pollution.

La règle est affichée : les moteurs doivent être éteints. Nous rappellerons aux chauffeurs de ne pas démarrer avant le départ. M. Stoffel fait le tour quand il le peut pour s'assurer que cela est bien suivi. Il est également demandé aux gardes d'être vigilants. M. Stoffel a reçu les 2 compagnies ce jour et ce point a été rappelé.

Hygiène et Sécurité

- 20) Notre enfant nous dit qu'il ne se lave pas les mains avant la pause repas. Serait-il possible d'envoyer les enfants se laver les mains avant le goûter et avant le repas ?

Les élèves disposent de lavabos à la cantine et sont tenus de passer se laver les mains. Nous rappellerons la consigne à tous.

- 21) Enormément d'enfants se plaignent de la propreté des vestiaires ainsi que des toilettes. Serait-il possible de faire un nettoyage bien plus fréquent de ces lieux très importants au quotidien pour nos enfants ?

Les vestiaires et toilettes sont nettoyés 4 fois/jour. M. Stoffel va faire augmenter la fréquence de nettoyage à partir de cette semaine à 5 fois/jour.

- 22) Les exercices incendies, catastrophes naturelles, intrusion: des élèves nous disent "on est tous mort" ce qui n'est pas très rassurant à entendre en tant que parent! Pourrait-on avoir des comptes rendus et des plans d'amélioration ?

Les 3 exercices de rentrée : incendie, confinement et intrusion ont eu lieu. Il s'avère qu'au cours de l'exercice intrusion, 3 classes ont été visitées avant que l'alerte ne soit donnée, sûrement faute de bruit. Ces exercices nous permettent de former les personnels, et les élèves aux procédures déclinées dans le PPMS, plan particulier de mise à l'abri, validé par l'ambassade de France et l'AEFE. Un deuxième exercice interviendra au cours de l'année scolaire pour chacune des 3 situations.

- 23) Le campus est pulvérisé 2 fois par mois pour la prévention des moustiques ainsi que les salles de classes quotidiennement lors de leur nettoyage. Connaît-on la composition des produits utilisés et les effets de tel produit sur la santé des jeunes enfants ?

Après les classes, pulvérisé au baygon, pas de risque sur la santé étant donné que cela est fait à la sortie des classes et que les élèves y retournent entre 15h et 17h plus tard. Concernant la pulvérisation du campus, elle se fait le samedi, soit 48h avant le retour sur le campus, par une société professionnelle, dont les produits sont agréés par la FDA (Foods and Drugs Administration).

- 24) Y a-t-il une règle en place concernant les téléphones portables?

L'usage du téléphone portable est interdit au primaire et au collège. Les élèves qui souhaiteraient parler à leurs parents passent par le directeur primaire ou la Vie scolaire.

Seuls les lycéens sont autorisés à utiliser leur téléphone en respectant la charte informatique de l'établissement.

Activités extra-scolaires:

- Un Grand Bravo et Merci pour les activités extra-scolaires cette année. Les propositions ont été nombreuses, avec de nouvelles activités. Cela est très apprécié. Un sondage a été réalisé pour du touch rugby le mardi, ce qui ne convient pas pour les enfants de SI

Activité sportive inter établissement (en supplément de la question 17):

- Il n'y a aucune communication à ce sujet. D'autres écoles internationales font régulièrement des rencontres de football notamment. J' imagine qu' aux Philippines ce n' est pas aussi bien structuré qu' en France et l' UNSS mais ce serait génial que les enfants puissent se confronter à d' autres établissements (BSM/ISM?etc...) ou au moins ceux avec qui le LFM est en contact. C' est aussi bon pour l' image de l'école. Les enfants seraient vraiment fiers de porter les couleurs de leur établissement. Si besoin de parents pour encadrer on peut trouver des volontaires.

Remerciement

Nos enfants apprécient aussi beaucoup les activités interclasses festives comme la journée du sport, les décorations d'Halloween avec l'école allemande, et bien sûr la fête d'halloween aujourd'hui dont ils se réjouissent depuis plusieurs jours.

M^{me} DUBOIS Klara



Bruno Jean. Narc

