

SECTION INTERNATIONALE - ÉLÉMENTAIRE
LYCÉE FRANÇAIS DE MANILLE

Dossier de candidature
ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025
Section Internationale Américaine

Élémentaire
classe en 2024-2025 – *grade level for 2024-2025* :

CP <i>(grade 1)</i>		CE1 <i>(grade 2)</i>		CE2 <i>(grade 3)</i>		CM1 <i>(grade 4)</i>		CM2 <i>(grade 5)</i>		6 ^{ème} <i>(grade 6)</i>	
------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------	--	--------------------------------------	--

NOM de l'élève/ *Student's last name* : _____

Prénom(s)/ *first name(s)*: _____

Sexe : F M

Date de naissance - *Date of Birth* : __/__/20__ (dd/mm/yy)

Document à retourner pour le - *Document to be returned by* :

Vendredi
Friday 2024 **DERNIER DÉLAI** par mail à l'adresse suivante :
LAST DELAY by e-mail to the following address:

directionprimaire@lfmanille.ph

Fratrie (frères et sœurs) - *Brotherhood* (brothers and sisters)

Nom et prénom <i>Name and surname</i>	Date de naissance <i>Date of birth</i>	Niveau de classe <i>Class level</i>	Etablissement scolaire <i>School establishment</i>

Année et classe d'arrivée au Lycée Français de Manille - *Year and class of arrival at the Lycée Français de Manille* :

Langue (s) parlée(s) à la maison - *Language(s) spoken at home* :

L'élève a-t-il (elle) séjourné dans un pays où est parlée la langue choisie ? - *Has the student stayed in a country where the chosen language is spoken?*

OUI - YES NON - NO

Si oui, précisez la durée des séjours

A-t-il (elle) effectué tout ou partie de sa scolarité dans un pays où est parlée la langue choisie ? - *Has he (she) completed all or part of his (her) schooling in a country where the chosen language is spoken?*

OUI - YES NON - NO

Projet familial en lien avec une scolarisation en Section Internationale - *Family project in connection with schooling in the International Section* :

En inscrivant mon enfant dans la section Internationale Américaine du Lycée Français de Manille, je comprends qu'il devra faire preuve de motivation et être prêt à accepter une charge de travail accrue. De la même façon, je comprends qu'il devra être accompagné et soutenu par son entourage afin que sa réussite dans cette section soit facilitée.

By enrolling my child in the American International Section of the Lycée Français de Manille, I understand that my child will need to be motivated and willing to accept an increased workload. Similarly, I understand that my child will need to be accompanied and supported by his or her family and friends in order to succeed in this section.

Date et signature des parents - *Date and signature of parents* :

FICHE D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE / EDUCATIONAL EVALUATION FORM

Partie réservée à l'enseignant de GS **avec tampon de l'école d'origine** si l'élève n'est pas scolarisé au LFM.
to be filled out by the GS (kindergarden) teacher with a stamp from the home school if the student is not enrolled at LFM

Suivi des acquis scolaires	Ne réussit pas encore	Est en voie de réussite	Réussit souvent
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			
Langage oral : communication, expression			
Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte			
Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit			
Geste graphique, écriture			
Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...)			
Langue vivante étrangère étudiée (préciser : _____)			
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée			
Utilisation des nombres			
Première compréhension du nombre			
Petits problèmes de composition et décomposition des nombres			
Tris, classements, rangements, algorithmes			
Apprendre ensemble et vivre ensemble			
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité			
Prise en compte de consignes collectives			
Participation aux activités, initiatives, coopération			
Prise en compte des règles de la vie commune			

Avis motivé de l'enseignant pour une admission en Section Internationale Américaine avec tampon de l'établissement d'origine si l'élève n'est pas scolarisé au LFM

Reasoned opinion of the teacher for admission to the American International Section with a stamp from the school of origin if the student is not enrolled at LFM

CADRE RÉSERVÉ A L'ADMINISTRATION - ADMINISTRATIVE FRAMEWORK

Élève admis - *Student admitted* Élève non admis - *Student not admitted*

Motif de non-admission - Reason for non-admission :

Avis défavorable - *Unfavourable opinion*

Liste d'attente - *Waiting list*

Autres (préciser) : _____

FICHE D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE / EDUCATIONAL EVALUATION FORM

Partie réservée à l'enseignant **actuel** de l'élève **avec tampon de l'école d'origine s'il n'est pas scolarisé au LFM.**
to be filled out by the student's current teacher with a stamp from the home school if the student is not enrolled at LFM

classe actuelle/current level CP (grade 1) CE1 (grade 2) CE2 (grade 3) CM1 (grade 4) CM2 (grade 5)

Suivi des acquis scolaires	Objectifs non atteints	Objectifs partiellement atteints	Objectifs atteints	Objectifs dépassés
Français				
Mathématiques				
Questionner le monde (le monde du vivant, de la matière, des objets) / Sciences et technologie				
Questionner le monde (temps / espace) / Histoire - Géographie				
Enseignement moral et civique				
Langue vivante étrangère (préciser : _____)				
Ecouter (compréhension orale)				
Parler				
Lire / écrire				
Apprendre ensemble et Vivre ensemble				
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité				
Prise en compte de consignes collectives				
Participation aux activités, initiatives, coopération, autonomie				
Prise en compte des règles de la vie commune				

Avis motivé de l'enseignant pour une admission en Section Internationale Américaine avec tampon de l'établissement d'origine si l'élève n'est pas scolarisé au LFM

Reasoned opinion of the teacher for admission to the American International Section with a stamp from the school of origin if the student is not enrolled at LFM

CADRE RÉSERVÉ A L'ADMINISTRATION - ADMINISTRATIVE FRAMEWORK

Élève admis - *Student admitted* Élève non admis - *Student not admitted*

Motif de non-admission - Reason for non-admission :

Avis défavorable - *Unfavourable opinion*

Liste d'attente - *Waiting list*

Autres (préciser) : _____