

## Psychologue scolaire

Depuis plus de 40 ans, le Lycée Français de Manille (LFM) promeut l'excellence académique française auprès des enfants expatriés et philippins. En collaboration avec l'école internationale allemande de Manille (GESM), le LFM est situé sur l'Eurocampus vert et spacieux de Parañaque, offrant à ses étudiants des infrastructures de haut niveau dans un environnement multiculturel – plus de 600 étudiants, 120 employés, plus de 30 nationalités.

Le LFM est membre du réseau de l'AEFE, ses programmes d'enseignement répondent aux directives et exigences académiques du ministère français de l'Éducation Nationale, de la Toute Petite Section de Maternelle à la Terminale.

**Pour la prochaine rentrée scolaire**, le Lycée Français de Manille recherche un/une

### **Psychologue scolaire** *Poste à temps partiel*

Le poste, soumis à entretien préalable, est à pourvoir pour le 26 Août 2025.

#### **Missions principales :**

En collaboration avec le personnel éducatif, la direction de l'établissement, l'infirmière et les familles, le psychologue scolaire a un rôle d'écoute, soutien, dépistage, orientation à destination des élèves du Lycée Français de Manille pour le primaire et le secondaire.

Le psychologue exerce son métier dans le respect des principes déontologiques et éthiques de la profession réglementée de psychologue. Il mobilise son expertise au service de la prise en compte du développement psychologique, cognitif et social des élèves pour assurer leur parcours de réussite. Il apporte aux familles ainsi qu'aux équipes pédagogiques et éducatives un éclairage spécifique sur les élèves. Lorsque les circonstances l'exigent, il participe aux initiatives mises en place dans le cadre de gestion des situations de crise. Il contribue ainsi à favoriser une approche bienveillante de l'École.

Sa mission est d'agir en faveur du bien-être psychologique et de la socialisation des élèves pour faciliter l'acquisition de leurs apprentissages, et de participer à la prévention des risques de désinvestissement scolaires. Il favorise ainsi par son expertise la réussite scolaire de tous les élèves.

Sa mission est également de contribuer à créer les conditions d'un équilibre psychologique des élèves favorisant leur réussite et leur investissement scolaires. Il porte une attention particulière aux élèves en difficulté ou donnant des signes de souffrance psychologique. Il participe également à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire.

Le psychologue apporte son aide à l'analyse de la situation particulière des élèves en liaison étroite avec les familles et les enseignants. Il s'appuie sur des outils et des méthodes spécifiques, adaptés à la situation de chaque élève : entretiens, observations, bilans, etc.

Membre de l'équipe pédagogique, il élabore avec eux les projets d'aides spécialisées pour les élèves en difficulté d'apprentissage, en situation de handicap, et les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP). Il contribue ainsi à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation de mesures d'aide individuelle ou collective des élèves : plans d'accompagnement personnalisés, projets personnalisés de scolarisation.

Il est partie prenante dans la mise en place du dispositif PHARE de prévention des situations de harcèlement

Dans ce cadre, les principales activités sont :

- L'accueil des élèves au « Point Ecoute » sur des plages horaires définies soit en libre accès, soit sous la forme de prise de RDV
- La rencontre avec un élève et/ou la réalisation de bilan sur demande des enseignants
- La conduite d'observations dans les classes
- Le contact avec les parents (échanges téléphoniques ou RDV) et l'animation de cafés-parents en fonction des situations
- Le suivi psychologique en fonction des demandes de l'établissement
- Le travail de réseau avec les intervenants et ressources extérieures (hôpitaux, centres psychologiques, ressources via internet...)
- L'organisation de campagnes de prévention au sein du lycée avec information aux parents
- L'organisation d'animation à destination des élèves ou des enseignants sur les thématiques de prévention ou de remédiation
- L'organisation de réunions avec le personnel autour de la problématique particulière d'un enfant ou d'une problématique plus globale (les dys, le décrochage scolaire...)
- La participation aux réunions de la Cellule de veille
- En tant que de besoin, le lien avec les services sociaux de l'ambassade de France à Manille.

Le psychologue est également Référent EBEP pour l'établissement. Dans ce cadre, il assure la mise en œuvre administrative des dispositifs adaptés aux besoins des élèves, dont les aménagements des examens, la mise en œuvre et le suivi des diverses adaptations, l'accompagnement des AESH dans leur mission, les conseils aux enseignants sur les adaptations nécessaires.

Le psychologue exerce ses fonctions à temps partiel au LFM et est placé directement sous l'autorité du chef d'établissement.

## Profil

Le LFM recherche un psychologue de formation, ayant une bonne connaissance du système éducatif, du fonctionnement d'une école, et de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent.

Les aptitudes suivantes sont également attendues : une bonne capacité d'observation, un esprit d'analyse, une capacité à évaluer les situations et à faire preuve de discernement dans le partage d'informations personnelles de l'enfant.

Disponibilité, investissement dans la mission, adaptabilité aux situations, écoute et empathie seront des atouts pour le poste.

Une bonne maîtrise du français et un bon niveau d'anglais sont indispensables.

L'intéressé(e) devra posséder impérativement le goût de l'engagement, du travail en équipe et de bonnes qualités relationnelles. Il/elle devra être ouvert à la culture du pays d'accueil.

## Composition du dossier de candidature

Le dossier sera composé des pièces suivantes

- Curriculum vitae dactylographié en français (OBLIGATOIRE)
- Lettre de motivation dactylographiée en français (OBLIGATOIRE)
- Copie des diplômes mentionnés dans le CV
- Lettre(s) de recommandation, attestation(s), certification(s) pouvant appuyer les points figurant au CV
- Pour les titulaires Education Nationale : copies des rapports d'inspection existants, copie du dernier arrêté de promotion, synthèse iProf
- Copie d'une pièce d'identité (Passeport) et du livret de famille (pour les candidats venant en famille)
- Extrait du casier judiciaire

Les candidats veilleront à la qualité des documents numérisés et à ne transmettre que des fichiers au format PDF. **Merci de bien préciser dans l'objet du mail d'envoi les éléments suivants : « Candidature contrat local et le poste sur lequel vous postulez ».** Les fichiers doivent être enregistrés au format : nom prénom et nom de la pièce jointe.

## Conditions d'emploi proposées :

- Rémunération sur 13 mois (Contrat à durée déterminée pour l'année scolaire renouvelable)
- La grille de rémunération tient compte des diplômes, de l'expérience dans le poste et de la qualité de titulaire du MEN ou non
- Selon le pays de résidence, aide financière à l'installation (billet d'avion, prime d'installation ...)
- Prise en charge du visa

- L'établissement se charge de trouver un hébergement temporaire et fait l'avance du premier mois de loyer
- Participation aux assurances santé et rapatriement
- Vacances scolaires rémunérées selon le calendrier de l'établissement