

Procès-Verbal du conseil d'école du mercredi 22 juin 2022

Ouverture de séance à :14h43

Présence Conseil d'école du 22 juin 2022 :

NOM	FONCTION/CLASSE	Présent	Absent/Excusé
Mr Thierry VIAL	Inspecteur de l'Education Nationale (IEN)		x
Mr Marc PITON	Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle (COCAC)		x
Mme Eliette BAUD	Proviseure	x	
Mme Ludivine CHAMPEIL	Directrice du Primaire	x	
Mr AMANN	Parent représentant	x	
Mr DE GHELLINCK D'ELSEGHEM	Parent représentant		x
Mme DE LA LOGE	Parent représentant		x
Mme MIHEAYE	Parent représentant	x	
Mr RICHE	Parent représentant	x	
Mme SMITH	Parent représentant	x	
Mme Gwenola BELLAMY	PS-MS	x	
Mr Romain IVARA	GS	x	
Mme Corinne BAGUET	CP	x	
Mme Géraldine VILLENAVE	CE1 A	x	
Mr Ghislain MARQUIS	CE1 B	x	
Mme Corinne DETHIER	CE2	x	
Mme Noura EL SAYED	CM1		x
Mme Laurine MICHALON	CM2	x	
Mme Lynn BECK	Anglais	x	
Mme Clarinda BISENIO	Anglais	x	
Mme Anh CIMDINS	Anglais SI	x	
Mme Céline LAVILLE	FLESCO		x

Secrétaires de séance : Eliette BAUD, Proviseure

Secrétaire adjoint : Barthélémy AMANN, représentant des parents

Ce P.V. est complété par les questions des parents en annexe.

Début de séance : 14 h 36

Nombre de votants : 15

Ordre du jour

- ▶ Approbation du PV du conseil d'école du 7 février 2022.
- ▶ Suivi du conseil d'école du second trimestre.
- ▶ Prévisions structure et effectifs de l'école primaire pour la rentrée 2022-2023.
- ▶ Point sur le recrutement.
- ▶ Point sur les projets, évènements etc.
- ▶ Questions des parents et questions diverses.

Approbation du PV du conseil d'école du 7 février 2022.

- Vote, nombre de votants :
- Pour : 15 Contre : 0 Abstention : 0 Décision : adopté à l'unanimité.

Suivi du conseil d'école du second trimestre

Reprise en présentiel :

Plus que 2 élèves d'une même fratrie non présents au LFM car en Arabie Saoudite (30 au moment du second conseil d'école). Les enseignantes des classes concernées ont mis en place un accompagnement personnalisé.

La psychologue scolaire a réalisé les visites de classe prévues et a contacté certaines familles.

Bus : toutes les familles qui en ont effectué la demande se sont vu proposer des solutions.

Aménagement pendant les récréations. Un espace ombragé, des ballons, des jeux d'échecs.

Réouverture de la bibliothèque.

Prévisions structure et effectifs de l'école primaire pour la rentrée 2022-2023

Hypothèse haute :

rentrée 2022	réinscriptions	Inscriptions (sept)	total général	division	ratio el/div
Maternelle	15	34	49	3	16.3
TPS		4	4	0.5	8
PS	0	11	11	0.5	22
MS	4	11	15	1	15
GS	11	8	19	1	19
Elémentaire	70	29	99	5	19.8
CP	10	7	17	1	17
CE1	16	2	18	1	18
CE2	17	7	24	1	24
CM1	12	7	19	1	19
CM2	15	6	21	1	21

Structure envisagée : Attention, la structure pourrait encore évoluer dans l'été.

CLASSE	EFFECTIFS	NUMÉRO DE SALLE
1 TPS-PS	15 (4-11)	B106
1 MS	15	B105
1 GS	19	B104
1 CP	17	C105
1 CE1	18	C106
1 CE2	24	C107
1 CM1	19	C108
1 CM2	21	C109

Point sur le recrutement.

4 départs : Mme CIMDINS (anglais section internationale), M. DARRAILLAN (CM1), Mme MICHALON (CM2) et Mme VILLENAVE (CE1)

4 arrivées : Mme DAVISON, Mme DUPONT, Mme LENEVEU et Mme PERRIN.

Point sur les projets, évènement etc.

Projets pédagogiques autour de l'expression orale.

Maternelle. Le langage est central. Le travail s'effectue avec des rituels pour enrichir le lexique par la répétition, différents types de jeux. La fin d'année se termine par l'élaboration de phrases à partir du vocabulaire appris. On travaille sur la structuration des phrases (ordre des mots liés à la langue française comme la place du verbe). Ce travail est renouvelé l'année suivante tout en élargissant le vocabulaire. Utilisation de la méthode NARRAMUS qui permet de travailler sur la compréhension du lexique et son utilisation avec l'acquisition de la syntaxe.

- Projet 2022 : approfondissement de cette méthode en APC (activité pédagogique complémentaire) par groupe de besoins à partir de jeux adaptés.

Liaison GS-CP : échanges des élèves et animation de séances spécifiques et des actions ensemble, modification des activités pédagogiques pour se rapprocher des attendus pédagogiques de CP. Evaluation diagnostique avant l'entrée en CP.

Liaison CM2-6^{ème} durant la semaine du 27 juin. Temps d'échanges entre les élèves. CM2 vont aller en cours de mathématiques et de français des 6^{èmes}.

L'atelier théâtre de Mme Lécuyer était ouvert aux élèves du CM1 à la 3^e. Les élèves des classes élémentaires y assisteront le lundi 27 juin.

La semaine de l'Antiquité : jeux et activités encadrés par les classes latinistes et jeux antiques en tant que spectateurs.

La journée internationale du sport avec le label *Terre de jeux 2024* (JO Paris)

Semaine contre le harcèlement : CE1 A et B Focus sur l'action de sensibilisation sur le harcèlement et l'action « ange gardien » dont le retour est très positif.

La fête de la musique : présentation de divers instruments par des élèves de primaire essentiellement devant tous les élèves primaires et secondaires.

Spectacle atelier théâtre le 26 juin à destination de tous les élèves de primaire.

Jardinage avec l'école allemande, CE1 B et CE2, PS/MS. Les plantes n'ont malheureusement pas survécues aux dernières vacances mais les élèves ont pu planter et voir la croissance de leurs plantes.

La fête des parents en maternelle.

Projet sciences noix de coco en CE2 et CE1

Pour améliorer l'expression orale :

Travail sur les contes en maternelle et en cycle 3 (raconter des contes par les CM1/CM2 ; GS, GESM IB, CE1B, CE2)

Savoir restituer une histoire en PS-MS, GS et CP (maquette, marionnettes) vidéos envoyées par les élèves (Narramus)

Exposés en CP

Écrire des phrases avec les cartes mots en maternelle et cycle 2.

Liaison CM2-6^{ème}. Lundi 4 juillet : journée festive entre élèves.

Mardi 5 juillet : fin de cours à 11 h 00 – Restauration possible et départ de bus à 12 h 00

Pour l'année prochaine :

Education au Développement Durable, projet annuel. Label

FLE accent mis en début d'année sur les élèves allophones de cycle 3

APC jeux de langage en cycle 1 et 2

Questions des parents et questions diverses.

► Questions parents,

Des parents ont demandé des professeurs de sport qualifiés. Mme Champeil indique qu'au primaire, les professeurs des écoles sont qualifiés pour assurer cet enseignement. Des professeurs soulignent qu'au contraire de l'appréciation faite par certains parents, les intervenants en natation ont fourni un travail de qualité cette année.

La direction ne souhaite pas indiquer dès maintenant les classes affectées à chaque enseignant, des modifications étant toujours possibles durant les congés en cas d'imprévu.

Avec le retour en présentiel, des parents déplorent d'avoir moins de contact avec les enseignants et moins de retour de leur part pour savoir ce qui est abordé en classe. Les enseignants répondent qu'ils ont des pratiques différentes (padlet, feuille de retour hebdomadaire des sujets abordés en classe envoyés par email...) et qu'ils ont (via ces outils) eu très peu de retours des parents.

Qu'en est-il de la possibilité de demander des stickers de villages pour gagner du temps de trajet ?
Le comité de gestion n'a pas reçu de demande à ce jour. Celles-ci peuvent être transmises à comitegestionmembersonly@gmail.com

Mme Champeil, directrice du primaire tient à rendre hommage au travail des enseignants quittant le LFM en cette fin d'année scolaire. Mme CIMDINS (anglais section internationale), M. DARRAILLAN (CM1), Mme MICHALON (CM2) et Mme VILLENAVE (CE1)

Fin du conseil d'école à 16 h 15

Secrétaires de séance : Eliette BAUD



Secrétaire adjoint : Barthélémy AMANN, représentant des parents

Mme Ludivine CHAMPEIL, directrice du Primaire



Questions pour 3ème conseil d'école 22 juin 2022

L'ordre du jour :

- Prévisions structure et effectifs de l'école primaire pour la rentrée 2022 - 2023
- Point sur le recrutement
- Point sur les projets, évènements etc.

- Questions des parents

Prévisions structure et effectifs de l'école primaire pour la rentrée 2022 - 2023

1. Quel est le nombre d'inscriptions confirmées ? [hypothèse haute](#).

année scolaire 2022-2023	réinscriptions	Inscriptions (sept)	total général	division	ratio el/div
Maternelle	15	34	49	3	16.3
TPS		4	4	0.5	8
PS	0	11	11	0.5	22
MS	4	11	15	1	15
GS	11	8	19	1	19
Elémentaire	70	29	99	5	19.8
CP	10	7	17	1	17
CE1	16	2	18	1	18
CE2	17	7	24	1	24
CM1	12	7	19	1	19
CM2	15	6	21	1	21
Collège	60	20	80	4	20
SIXIÈME	17	3	20	1	20
CINQUIÈME	18	7	25	1	25
QUATRIÈME	9	4	13	1	13
TROISIÈME	16	6	22	1	22
Lycée	37	5	42	3	14.00
SECONDE	10	3	13	1	13
PREMIÈRE	14	1	15	1	15
TERMINALE	13	1	14	1	14
Total général	182	88	270		

2. Quels seront les effectifs en nombre de professeurs ? [8 enseignants en langue française, 3 enseignantes en anglais \(2 plein temps, un temps partiel sur le primaire\), un intervenant natation.](#)

Cours

Recrutement

1. Aura-t-on un vrai prof de sport en primaire avec des cours de sport et de natation de qualité ?

Au 1^{er} degré, les différents domaines d'apprentissages sont enseignés par les professeurs des écoles, il n'y a pas d'enseignants d'EPS mais les enseignants sont de vrais enseignants. Les cours de natation sont assurés conjointement par les professeurs de natation (dont c'est le métier) et les enseignants titulaires des classes. Ces cours sont de qualité d'après les enseignants présents et ayant la formation nécessaire pour porter un jugement professionnel.

2. Quels professeurs partent et arrivent ?

4 départs : Mme CIMDINS, Mr DARRAILLAN, Mme MICHALON et Mme VILLENAVE, 4 arrivées : Mme DAVISON, Mme DUPONT, Mme LENEVEU et Mme PERRIN.

3. Savez-vous déjà, au moins pour certaines classes, quel professeur aura quelle classe ?

Nous ne communiquerons pas avant la rentrée sur le nom des enseignants affectés aux classes car les effectifs et par conséquent la structure pourrait changer encore.

Protocole sanitaire / vaccination

1. Quel sera le protocole sanitaire à la rentrée en septembre 2022 ?

Cela dépendra de l'évolution des règles Philippines. Si elles restent inchangées, nous aurons le même protocole.

2. Pouvez-vous nous rappeler à partir de quel niveau d'alerte le LFM doit-il passer en distanciel ?

Niveau 3 normalement en tant qu'école Internationale ayant déjà rouvert. Mais en janvier nous avons dû refermer en niveau 3 après réunion des maires de NCR.

3. Prévoit-on un retour complet à la normale, avec l'utilisation de toutes les salles ? Cours de musique, théâtre, ... durant l'horaire scolaire et pendant les activités parascolaires ?

Nous l'espérons, mais nous ne pouvons pas le garantir.

Point sur les projets, évènements etc.

1. Quels sont les projets d'investissement de l'école ? *Bon nombre de parents changent d'école en raison du manque d'investissements dans l'infrastructure de l'école.

*Combien de parents exactement ? Pour rappel nous avons 20 millions de pesos de déficit cette année et 20 millions envisagés l'année prochaine. Nous avons perdu près de 40% de nos effectifs et par conséquent les gros projets d'investissement ne sont, pour le moment, financièrement pas réalisables. Cela étant, nous avons pu, grâce aux subventions de l'AEFE, équiper la totalité de nos classes secondaires de télé interactives + 4 classes du primaire. Le carrelage du lobby sera refait cet été, une partie du parc informatique du 2nd degré sera renouvelé pour la rentrée. On renouvelle une partie des manuels scolaires en cycle 3. Un système de carte d'accès dans le lobby est également en discussion. D'autres projets sont à l'étude (fenêtres des salles de classe, insonorisation des murs de maternelle...), mais cela dépendra des subventions obtenues. On renouvelle une partie des manuels scolaires en cycle 3.

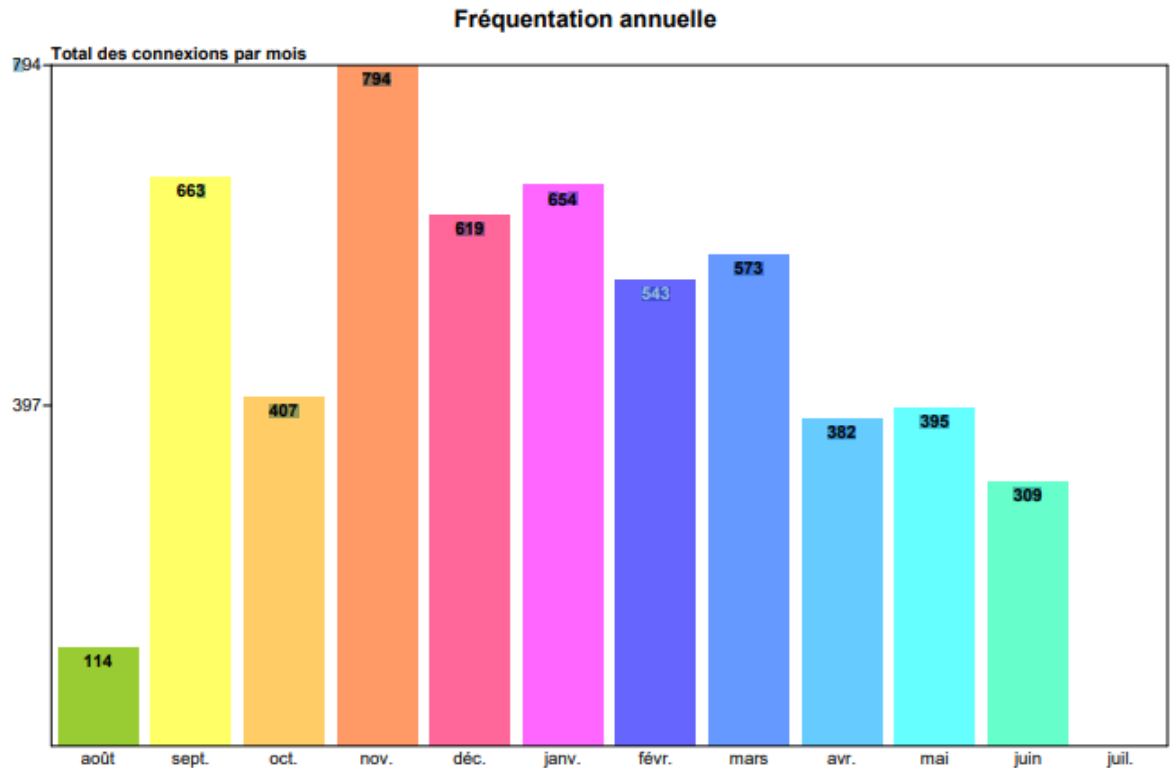
2. Quelles sont les activités prévues pour les enfants et les parents pour l'année 2022-2023 ? Planning ?

Thème général de l'année prochaine : l'Education au Développement Durable. Cafés parents avec thématiques. Calendrier prévu. Fête de Noël et de fin d'année scolaire, Palaong Pinoy, Paskos Sapinas, liaison CME/6^{ème}.

Divers

1. Peut-on avoir les statistiques de l'utilisation de Pronote en primaire.

Statistiques de fréquentation de l'Espace Parents



PRONOTE est avant tout un outil de vie scolaire. (Absences, livrets d'évaluation, salles de classes utilisés, edt etc.)

2. Peut-on organiser une petite session d'au revoir et merci aux enfants, parents et professeurs de chaque classe.

Une journée particulière est prévue pour les élèves le lundi 4 juillet. Nous sommes toujours en niveau 1. Il aurait été trop complexe d'inviter les parents en cette fin d'année.

3. Qu'en est-t-il de l'initiative des autocollants pour passer à travers les villages en coordination avec l'école ?

En attente de la réponse du bureau de l'APE

4. Y aura-t-il des activités extra scolaires l'année prochaine ? Si oui, quelles seront les activités proposées ? Si vous ne savez pas encore, quand est-ce que la liste sera disponible ? Les activités seront-elles ouvertes à tous les primaires (y compris les maternelles) ?

Oui, nous l'espérons. Les intervenants qui ont répondu présent pour le moment : Hip-Hop, taekwondo, échecs, guitare, foot, ballet, arts and crafts, théâtre.

5. Serait-il possible pour la direction du LFM de communiquer plus régulièrement avec les parents ? Pendant le distanciel, nous recevons des emails de Mme Baud toutes les 3-4 semaines. Les Newsletters sont déjà très appréciées. Des messages réguliers ou un mot de la direction dans la Newsletter seraient bienvenus.

Les communications étaient principalement en relation avec la situation distanciel, protocole réouverture etc. Les newsletters donnent beaucoup d'informations et sont rédigées avec la direction, mais nous y ajouterons désormais le message de la direction.

6. Pour l'instant le service de bus accepte que les enfants qui prennent le bus tous les jours et pour le trimestre complet. Avant la pandémie il était possible de prendre un trajet ponctuel si besoin et si il y avait de la place. Comme l'an prochain on prévoit des activités périscolaires (sport) ou journée coding, les horaires peuvent être différents pour les enfants de la même fratrie. Pour cela il est opportun que les enfants puissent rentrer avec le bus quand les parents ne peuvent pas prendre les enfants.

Oui, ce sera possible à la condition qu'il reste des places disponibles.

7. Les enfants ont peur d'accéder à la bibliothèque ! Peuvent-ils avoir un accès plus libre dans les lieux !

J'invite les élèves concernés ou leur famille à se signaler auprès de moi ou de l'enseignant. Les élèves vont à la bibliothèque avec leur classe une fois par semaine.

Pendant la pause méridienne, l'accès est libre. On bloque à 25 élèves maximum. Les mardis et vendredi un des créneaux de la pause méridienne n'est pas disponible car classe allemande. Si visite de la classe dans la journée, Lala décourage les élèves pour laisser la place à d'autres. Si des élèves restent dans le lobby sans montrer d'intérêt pour la BCD, Lala les renvoie dans la zone de récréation.

Rappel : prêt jusqu'au 24 juin. Tout doit être rendu le 1er juillet sauf départ anticipé. Si problème, contacter Lala par courriel à library@lfmanille.ph

8. Le LFM est-il prêt à repasser en hybride/fully en ligne du jour au lendemain ? plusieurs parents du primaire l'ayant également évoqué (réunion préparatoire avec Mme Champeil hier soir).

L'enseignement en hybride (des élèves en distanciel et d'autres en présentiel en même temps) n'est pas envisagé. L'expérience que nous en avons a démontré que ce dispositif était le moins profitable pour les élèves et le plus complexe pour les enseignants. On pourrait par contre recourir au système de semaines A et B (Des élèves à la maison avec du travail personnel mais sans visioconférences.) On ne repasse pas en enseignement à distance du jour au lendemain. Il faudrait environ une semaine pour se réadapter.