

# PROCES VERBAL DU CONSEIL

## D'ECOLE

En date du 20 juin 2024

Présents :

Nom	Fonction	
Mme Baud	Proviseur	Présente
Mr Bruno	Directeur du primaire	Présent
Mme Leneveu	Professeur des écoles maternelle	Présente
Mme Perrin	Professeur des écoles maternelle	Absente (excusée)
Mme Sorin	Professeur des écoles CPCE1	Présente
Mme Baguet	Professeur des écoles CP	Présente
Mr Marquis	Professeur des écoles CE1	Présent
Mr Ivara	Professeur des écoles CE2	Absente (excusée)
Mme Dethier	Professeur de CM1	Absente (excusée)
Mme Dubois	Professeur des écoles CM2	Présente
Mme Bisenio	Professeur d'anglais	Présente
Mme Beck	Professeur d'anglais	Présente
Mme Laville	Professeur de FLE	Présente Arrivée 15h30
Mr Louvat	Professeur de sport	Présent
Mme Boissier	Professeur d'anglais	Absente (excusée)
Mme Bellan-Payrrault	Représentant des parents d'élèves	Absente
Mme Bennani	Représentant des parents d'élèves	Présente
Mr Charpentier	Représentant des parents d'élèves	Présent
Mme Smith	Représentant des parents d'élèves	Présente
Mme De La Loge	Représentant des parents d'élèves	Présente

**Ordre du jour :**


- Désignation du secrétaire administratif et du secrétaire adjoint (parent ou enseignant)
- Approbation du compte rendu du précédent Conseil d'école
- Adoption de l'ordre du jour.
- Bilan des projets de classe
- Bilan des sorties avec nuitées

Conseil d'école – Jeudi 20 juin

Nom	Fonction	Signature
Mme Baud	Proviseur	
Mr Bruno	Directeur du primaire	
Mme Leneveu	Professeur des écoles maternelle	
Mme Perrin	Professeur des écoles maternelle	Absente (excusée)
Mme Sorin	Professeur des écoles CPCE1	
Mme Baguet	Professeur des écoles CP	
Mr Marquis	Professeur des écoles CE1	
Mr Ivara	Professeur des écoles CE2	Absent excusé
Mme Dubois	Professeur des écoles CM2	
Mme Bisenio	Professeur d'anglais	
Mme Beck	Professeur d'anglais	
Mme Laville	Professeur de FLE	 USh 30
Mr Louvat	Professeur de sport	
Mme Boissier	Professeur d'anglais	Absente (excusée)
Mme Bellan-Payrrault	Représentant des parents d'élèves	
Mme Bennani	Représentant des parents d'élèves	
Mr Charpentier	Représentant des parents d'élèves	
Mme Smith	Représentant des parents d'élèves	

Mme de la loge

Représentant des  
parents d'élèves



- Structure prévisionnelle
- Questions des parents

**Ouverture de séance** : 14h30

**Vérification du quorum** : Le quorum est atteint avec 17 personnes présentes en début de séance, le conseil d'école peut siéger.

**Désignation du secrétaire administratif et du secrétaire adjoint de séance** :

Secrétaire administratif Mr Ghislain Marquis

Secrétaire adjoint Mme Bennani

**Approbation du compte rendu précédent** :

N°	Objet du vote	Nb votants	Pour	Contre	ABST
1	Adoption du compte rendu du CE du 23 janvier 2024	12	12	0	0

**Approbation de l'ordre du jour** :

*L'ordre du jour est soumis pour approbation*

N°	Objet du vote	Nb votants	Pour	Contre	ABST
2	Approbation de l'ordre du jour	12	12	0	0

**Questions à l'ordre du jour**

**Sujet 1 : Bilan des projets de classe**

**CM2** : Momo et lolotte, livre écrit avec les CM2, légendes sur les Philippines, a été édité, on devrait le recevoir prochainement.

Ils ont majoritairement travaillé par groupes, différentes phases d'écriture dont les illustrations.

Exemplaires : 100 exemplaires, 2 par élèves

On va aussi recevoir un exemplaire de chaque classe qui a participé.

**CP** : Projet de l'exposition de fin d'année, la saturation de l'espace

**Liaison GS CP** : différentes activités d'échanges pour familiariser les GS à l'école primaire.

**Liaison CM2 collègue** : pendant une journée les CM2 iront dans des salles différentes et vont rencontrer des professeurs du collège notamment en histoire géographie.

**CE1** : pas vraiment de projet spécifique, mais participation aux différents événements de l'école.

**CPCE1** : projet accrosport au mois d'avril-mai. Travail dans différents domaines (créativité, travailler ensemble...)

Projet plantation avec Mme Haiti en avril.

Jardin potager en prévision.

Projet théâtre l'an prochain à voir.

**Maternelle :**

Positif, les enfants se sont habitués au fonctionnement, le projet va évoluer

Encourager les enfants à être autonomes, le projet a été observé par le conseiller pédagogique, des pistes d'amélioration mais retour très positif.

Être au contact de différents adultes a été un point particulièrement positif.

**Sujet 2 : Bilan des sorties avec nuitées**

**CM1CM2 :** 3 jours 2 nuits

Apprentissage de l'autonomie très positif, création d'affinités différentes, très bonne cohésion de groupe, ont appris à se débrouiller dans la nature. Tout le monde était très satisfait du séjour. Changement de la dynamique de classe.

**CE1CE2 :** 3 jours 2 nuits

Liaison interclasse car CE1 et CE2.

Thématique sur les animaux. Humainement très riche pour des enfants jeunes.

Très bons souvenirs pour les participants malgré quelques absences. Un tiers des CE1 n'a pas fait la sortie. Nécessité d'informer les parents au plus tôt pour les préparer ce sont des enfants jeunes.

L'an prochain les projets seront-ils soumis plus en amont afin de rassurer les parents ? Dans la mesure du possible mais le projet demande un certain nombre d'éléments préparer avant d'être validé.

**Sujet 3 : Structure prévisionnelle**

	Total mini	Total max	Divisions
TPS	2	3	0.5
PS	7	10	0.5
MS	13	15	0.5
GS	26	27	1.5
total	48	55	3
	Total mini	Total max	Divisions
CP	16	16	1

CE1	24	24	1.5
CE2	28	29	1.5
CM1	21	21	1.5
CM2	28	28	1.5
total	117	118	7

Maternelle : 3 classes

Elémentaire : 7 classes avec 2 double niveaux (CP, CE1, CE1CE2, CE2, CM1, CM1CM2, CM2)

La structure peut évoluer en fonction des nouvelles inscriptions ou départs.

2 professeurs des écoles déjà recrutés

2 assistantes maternelles en cours de recrutement

1 enseignant pour la section internationale a été recruté.

Sujet 4 Questions des parents d'élèves

Questions des parents d'élèves du primaire pour le Conseil d'Ecole du jeudi 20 juin 2024

**Maternelles :**

- Seesaw est-il l'application la mieux adaptée pour partager des photos et informations avec les familles ? Un parent suggérerait la plateforme One qui est utilisée en France, apparemment c'est un très bon espace pour la communication. Seesaw paraît limité ou peut-être pas utilisé à son potentiel. Les photos et vidéos ne peuvent être téléchargés par exemple.

Plateforme One, payant pas approprié,

Cette année c'est plus compliqué avec seesaw, pas le temps de prendre les photos.

Prendre des photos tous les jours ce n'est pas envisageable, fausse bonne idée.

Faire un résumé une fois par mois avec des photos collectives. On ne peut pas faire des photos tous les jours.

- Nous voudrions plus de photos personnelles des enfants. En mai il y a eu un effort mais avant mai les photos étaient médiocres, même vue des tables, avec la moitié des élèves de dos, avec le groupe d'enfants qui changeait. Après ce changement positif, plus de photos à nouveau pendant 2 semaines et demi.

Nous ne pouvons pas faire des photos individuelles, cela prend beaucoup de temps de prendre des photos lors des activités, nous ne sommes que deux enseignantes, nous nous concentrons sur les activités d'apprentissages.

- Beaucoup de parents souhaiteraient davantage savoir ce qui se passe en classe. Un récapitulatif par mois ou tous les 2 mois (comme le fait teacher Clarinda) serait sympa pour savoir quelles sont les chansons, thèmes ou contes du moment pour qu'on puisse les revoir ensemble à la maison.

Domage d'avoir ces commentaires en fin d'année. Aucun parent n'est venu. On ne donne pas les cahiers à la maison car ils ne reviennent pas. On a fait le choix que les enfants ne rapportent pas le cahier à la maison. Nous restons disponibles pour toutes les demandes, il ne faut pas hésiter à nous contacter.

- Il y a un grand absentéisme en cours de piscine. Pourquoi ? Un parent pense que la piscine n'est pas adaptée aux tout petits.

En effet, que 2 périodes de piscine au lieu de 4 l'an prochain. Ils feront du coup d'autres projets sportifs avec Mr Louvat.

- Les toilettes sont dégoûtantes selon certains élèves. C'est un sujet récurrent pourtant très important. Pas de solution durable ce n'est pas efficace nous en avons conscience. Il y a de fiches de suivi des entretiens. Nous faisons des rappels réguliers aux équipes d'entretien mais les consignes sont vite oubliées.

- La sortie scolaire en maternelle est prévue pour le 27 juin à Manila Ocean Park. Pourquoi attendre l'avant-dernière semaine de l'année?

On voulait faire 2 sorties scolaire (musée en cours d'année ou la ferme mais en extérieur pas adapté). Cela correspond à une sortie de fin d'année. Il y a eu beaucoup d'événements cette année.

- En Grande Section, est-ce vrai que les repas de lunch box ne rentrent pas dans le frigo? On a 2 réfrigérateurs et aussi 2 micro onde, il n'y a pas de soucis à ce niveau.

- I wonder if it's possible to provide art aprons for the children when they do painting activities? It's a shame to see so many clothes ruined (the dry/hardened paint is quite tough to remove) because there are paint stains everywhere. Or similarly, the parents can be the ones to provide the painting aprons for their children to use -- we just need help from the teachers / assistants to ensure that the kids actually wear them during relevant activities.

Ils portent des tabliers mais parfois on n'a pas le temps de leur mettre car les enfants bougent beaucoup. Mais nous sommes conscientes que c'est nécessaire.

- L'après-midi de jeux de société et de célébration des anniversaires avec la participation de parents volontaires est une belle addition au programme depuis janvier. Nous espérons que cela puisse continuer l'an prochain.

### Elémentaire :

- Les classes de CE1 seront-elles réunies l'an prochain (c'est-à-dire la classe de CE2 à la rentrée)?

*Il devrait y avoir un CE1 et un CE1CE2 et un CE2 donc tous les CE2 ne seraient pas réunis.*

- L'effectif de l'actuelle classe de CM1 paraît déjà très important. J'ai entendu qu'il y avait plus d'arrivées que de départs. Comment pensez-vous gérer cela ? Un nouveau enseignant va-t-il être recruté ?

*Il y aura 7 classes en élémentaire avec 2 double niveaux.*

- Beaucoup de parents n'ont pas compris pourquoi il n'y avait pas de réunion parents-enseignants au 2ème trimestre.

*Il s'agit d'un choix de ne pas proposer de réunions systématiques pour tous les parents au second trimestre mais uniquement dans certains cas particuliers sur proposition des enseignants, ce choix peut être rediscuté, les enseignants sont toujours ouverts aux demandes de rendez-vous.*

- Pour le bilan du 2e trimestre en CP-CE1, nous avons reçu une appréciation générale courte alors qu'il y a tant de matières. Une appréciation par matière même de quelques mots aurait été très appréciée pour avoir une idée de l'évolution de notre enfant. Surtout qu'on n'a pas eu de rdv parents prof au 2e trimestre donc on ne sait pas grand chose.

On ne l'a pas fait au premier trimestre et nous avons continué sur la même voie au second trimestre, nous prenons note de la nécessité de faire des commentaires détaillés. L'appréciation est concise mais pas courte. Si c'est concis c'est que c'est un bon élève.

- Sur le bulletin du 2<sup>ème</sup> trimestre, le professeur d'anglais a mis un commentaire. Nous vous en remercions. Nous trouvons néanmoins que les bulletins du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestres restent peu détaillés. Serait-il possible que celui du 3<sup>ème</sup> trimestre soit détaillé par matière ?

Voir ci-dessus. Nous devons harmoniser nos pratiques de façon que tous les enseignants proposent le même fonctionnement.

- Mon enfant me dit qu'il n'a pas très bien réussi son évaluation de français et de sciences. Malheureusement, en tant que parent je n'ai pas été prévenu de ces évaluations et les leçons avec le travail effectués ne reviennent que peu à la maison. Comment puis-je aider mon enfant à progresser ?

Les modalités de communication doivent être harmonisées entre les enseignants.

- Le théâtre fait en classe est vraiment super, j'espère qu'ils continueront en CM1.
- Notre fils nous a parlé d'enfants qui sauteraient le CM1, nous espérons que le niveau global de la classe et l'équilibre garçons filles seront bien pris en compte.

*Le fait que des élèves sautent une classe ce qui constitue l'esprit des cycles à l'école primaire (allongement ou raccourcissement du cycle) n'est pas en relation avec le niveau d'une classe ou l'équilibre garçons filles.*

- Les élèves délégués n'ont eu qu'une seule réunion, au premier trimestre. Pourquoi?  
*En effet j'aurais dû proposer davantage de réunions. Le rôle de délégué est aussi et surtout de représenter ses camarades au sein de la classe.*

### **Section Internationale :**

- Nous n'avons pas trouvé très clair le public à qui s'adresse la section internationale. On a eu l'impression que la direction insiste sur le bon niveau des élèves en français mais que les enseignantes d'anglais demandent des enfants qui sont déjà très bons en anglais. Lors de la réunion Madame Boissier a dit que c'était incohérent de demander la section internationale pour un enfant auparavant en soutien anglais, nous trouvons ça dommage car ils progressent vite au bout d'un an ici et cela réduit les candidats possibles.

*Les conditions sont clairement indiquées :*

- *Disposer d'un bon niveau en langue française oral et écrit*
- *Disposer d'un niveau suffisant en anglais*
- *Motivation*

*Le fait de bénéficier de soutien en anglais indique en effet un niveau faible en anglais ce qui ne veut pas dire que l'élève ne pourra pas intégrer la section l'année suivante.*

### **Activités parascolaires – Sorties scolaires :**

- Concernant le multisport, serait-il mieux d'organiser les cours de natation pendant la période chaude? Cette année, le cours a commencé à la saison des pluies.

Le coach de multisport fait au mieux pour proposer aux élèves de nombreuses activités afin de rendre la pratique la plus variée possible. Nous programmerons différemment l'année prochaine, en fonction des disponibilités des créneaux et de la présence du surveillant de baignade.

- Quelles APS vont être ajoutées à la rentrée (Badminton, Ping Pong...)?  
Je vous invite à répondre au sondage sur pronote afin de préparer au mieux la rentrée prochaine et de tenir compte de vos remarques et suggestions.

- La sortie scolaire prévue fin avril avait été déplacée fin mars. Au vu des chaleurs de fin avril, cela a été une très bonne chose ! Cela serait bien que pour l'année prochaine, les sorties se fassent pendant les mois les moins chauds de l'année surtout pour les sorties à la plage.

### **Communication :**

Les points suivants n'ont pas été vraiment abordés par manque de temps mais juste effleurés.

Manque de communication de la part des enseignants:

- Que font nos enfants en classe?
- Evènements et activités de fin d'année pas annoncés assez longtemps à l'avance ou changement de dates (difficile pour parents qui doivent poser leur dates).

Certains évènements sont annoncés dans le calendrier dès le début d'année, il y a parfois des changements de dates en effet (théâtre CMI par exemple)

- Pourquoi les enseignants ne veulent pas envoyer d'emails aux parents? "A lot of times, the teacher tells the kids and then the parents need to figure out what their kids are telling them. Instead the teacher should send an email to the parents. Ex: feutres-pinceaux for arts, swimming cancellation, tenues des spectacles ..."

Il y a des choses que l'on découvre par les enfants.

Il n'y a pas de volonté de la part des enseignants de ne pas envoyer de mails.

Qu'a-t-il été décidé lors de notre dernier meeting avec Mme Baud (Keuts, Coralie, Romain) sur le support à donner aux enseignants pour les bilans hebdomadaire afin d'informer les parents sur les activités et le travail effectué lors de la semaine ?

Pris en note, à discuter avec les enseignants, Mme Baud ne décide pas seule.

#### **Responsabilité du LFM de veiller à la sécurité des élèves :**

- Une enfant de CE1 a pris le bus à 14h au lieu de 15h30 sans autorisation parentale préalable. Un incident similaire est arrivé l'année dernière (2022-2023). Quelles sont les mesures que le LFM va prendre pour que ce genre d'incident ne se renouvelle pas?

*Les élèves sont confiés par l'enseignant soit au bus soit aux activités extra selon la liste des inscrits. Le personnel du bus doit vérifier que les élèves qui prennent le bus sont bien inscrits de même que les responsables des activités extra, il y a donc 3 niveaux de contrôle ce qui doit éviter toute erreur il y a un rappel à faire sur la rigueur à ces 3 niveaux (enseignants, bus, responsables activités)*

- De nombreux parents partageaient leur inquiétude face aux dangers de la chaleur. Nombreux sont ceux qui auraient souhaité une attitude proactive de la part de l'école. Annuler les activités sur le terrain notamment, prendre des mesures de sécurité strictes >>>> on avait suggéré l'installation de brumisateurs et la direction avait plutôt validée l'idée, qu'en est-il ? Est-ce prévu pour l'année prochaine ? **Un brumisateur a été commandé et testé. Malheureusement, le manque de pression n'en permet pas une utilisation optimale. L'installation d'un surpresseur est étudiée.**

Qu'en est-il de la porte de la piscine parfois laissée ouverte ? Un système de serrure électronique avec carte a été installé. La porte est dorénavant constamment fermée.

La qualité de l'air est depuis peu très mauvaise. Y a-t-il des règles au sein du LFM ? Ce point a été discuté lors de la dernière CHS (17/06), des règles seront en place à la rentrée, nous nous appuyons sur le protocole du lycée français de Hanoï

#### **Cantine :**

De nombreuses questions ont été posées.

Est-ce qu'il serait possible d'obtenir une clarification sur les changements demandés auprès du prestataire de cantine ?

Les parents constatent peu de changement voir même une baisse de la diversité des menus (plus que 2 menus protéiné au lieu de 3 précédemment, suppression des pizzas, suppression des salades de fruit remplacées par un fruit unique) avec une qualité des plats qui n'est toujours pas au rendez-vous.

Nous travaillons actuellement sur un appel d'offres, l'objectif étant de changer de prestataire pour la rentrée.

#### **Bus :**

Ce serait bien que les tournées entre premiers et derniers récupérés le matin changent d'une année sur l'autre, ou même en milieu d'année.



Ce point est noté et sera discuté avec les prestataires lors de la mise en place des routes. A noter qu'étant donné l'emplacement du dépôt de bus, il sera parfois difficile d'inverser 1<sup>er</sup> et derniers récupérés.


Le prix du transport est extrêmement cher au vu du manque de place et de la durée du trajet. Les prix vont ils baisser? Gardez-vous le même prestataire? Les prestataires et les tarifs restent inchangés.

**Vacances scolaires :**

- Comme chaque année je ne comprends pas pourquoi le LFM n'arrive pas à calquer le calendrier des vacances scolaires au maximum sur le calendrier des vacances des Philippines. L'exemple le plus flagrant est pour les vacances de Pâques. Également pourquoi ne pas donner 1 semaine de vacances de plus à Noel (pris sur les grandes vacances) pour permettre à ceux qui le souhaite de rentrer en France. Je rappelle que le proviseur de l'école a le pouvoir de suggérer et proposer d'autre date de vacances...

Il y a un certain nombre de contrainte pour élaborer un calendrier scolaire, nous faisons de notre mieux pour satisfaire tout le monde, un proviseur n'a pas tous pouvoirs pour décider.

*L'ordre du jour étant épuisé, M BRUNO remercie l'assemblée pour sa participation aux travaux de ce jour et lève la séance à 16h30.*

Secrétaire adjoint	Secrétaire administratif	Le Président du Conseil d'école
Mme Bennani	Mr Marquis 	M Jean Marc BRUNO 